Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»

КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 Молодежные организации и движения в РФ
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2023

Орел, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и): кандидат политических наук, доцент кафедры истории, политология и государственной политики М.А. Бочанов

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики**,** доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД «Молодежные организации и движения в РФ» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 28 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 42
   6.1 Основная литература. 42
   6.2 Дополнительная литература. 42
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 43
   6.4 Нормативные правовые документы. 43
   6.5 Интернет-ресурсы. 44
   6.6 Иные источники 46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-26 способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПК-26	способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26.1	формирование теоретических представлений о моделях политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; отработка на практике умения анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения	Результаты обучения

	компетенции	
	ПК-26.1	***сформированы знания:*** моделями политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; о формах и методах деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи их технологическими основами; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; ***сформированы умения:*** анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; технологически организовывать процессы работы с молодежью в политических и общественных движениях ***сформированы навыки:*** владения социальными технологиями методиками организации выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи; выстраивания алгоритмов безопасного поведения молодежи; технологии формирования социальной активности молодежи

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения										
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54			54						
лекционного типа (Л)	18			18						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)	36			36						

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)											
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		63			63						
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен			Экзамен						
	час	-			-						
Общая трудоемкость	час / з.е.	144/4			144/4						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» изучается на 2-ом курсе в третьем семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-правовые основы деятельности общественных организаций и объединений в России	13	2		4		7	О1,Т.1,Э1
Тема 2	Молодежные организации и движения:	13	2		4		7	О2,Т2, Э2

	понятие, признаки							
Тема 3	Классификация молодежных организаций	13	2		4		7	О3,Э3
Тема 4	Первые политические молодежные организации в России	13	2		4		7	О4, Д4,Э4
Тема 5	Молодежные организации в период СССР	13	2		4		7	О5,Э5
Тема 6	Государственная поддержка молодежных и детских объединений	13	2		4		7	О6,Э6
Тема 7	Молодежные политические организации	13	2		4		7	О5, Т5,Э7
Тема 8	Молодежные экологические организации	13	2		4		7	О8,Э8
Тема 9	Студенческие молодежные организации	13	2		4		7	О9,Т9,Э9
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		144	18	-	36		63	–

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З), доклад (Д), Экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1 «Теоретико-правовые основы деятельности общественных организаций и объединений в России»

Понятие общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественная организация. Общественное движение. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политическая партия. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений**.** Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Классификация общественных объединений.

Тема 2 «Современное понимание общественного движения детей и молодежи»

Понятие общественного молодежного движения. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества. Классификация детско-молодежных общественных объединений. Цели создания общественного молодежного движения. Способы создания. Членство. Правовое регулирование деятельности молодежных организаций.

Тема 3 «Классификация молодежных организаций»

Молодежные организации современной России: состояние и

перспективы развития. Походы к классификации молодежных общественных объединений. По степени автономности можно выделить. По отношению к общественным ценностям. По наличию формальной регистрации. По приоритетным целям общественные объединения. По характеру социализации. По содержанию деятельности. По идеологическому. По разнообразию видов и направлений деятельности.

Тема 4 «Первые политические молодежные организации в России»

Зарождение первых молодежных организаций в России. Предпосылки появления молодежных организации в дореволюционной России. Классификация молодежных общественных движений дореволюционной России. Ученические молодежные организации: «Северный союз учащейся молодежи» (1897г.), «Южнорусская группа учащихся средних школ» (1899 г.)4 Организация средних учебных заведений Петрограда (1917 г). Просветительские: «Маяк» Христианского союза молодых людей (1900 г.), «Сетлемент» С.Т. Шащкого (1906 г.), «Труд и свет» (1916 г.). Спортивные: «Кружок физического развития юношества во время летних каникул» (1897 г.), «Гимнастическое общество «Сокола»» (1899 г.), «Общество телесного воспитания «Богатырь» (1900 г.). Трудовые. Экологические: «Майский союз» Ц. Топелиуса (1901 г.), «общество молодых натуралистов» при Лесном коммерческом училище Петербурга (1904 г.), «Юные натуралисты». Патриотические: «Потешные войска», скаутское движение. Национальные: «ЮгендБунд» (1908 г.), «Макаби» (1917 г.), «Амирани» (1915 г.). Религиозные: «Христовы цветочки» и т.д.

Тема 5 «Молодежные организации в период СССР»

Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).

Тема 6 «Государственная поддержка молодежных и детских объединений»

Понятие государственной поддержки молодежных и детских объединений. Государственная поддержка молодежных и детских объединений в субъектах РФ. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Реестр молодежных и детских объединений. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений**.** Молодежные и детские объединения, пользующиеся государственной поддержкой.

Тема 7. «Молодежные политические организации»

Понятие молодежной политической организации. Формы развития

мпо: подконтрольные государству молодежные объединения и молодежные парламенты; политизированные «пропартийные» объединения, инструментальный ресурс партий; неформальные объединения по интересам, суррогаты гражданского общества; фактически антигражданские структуры — националистические и криминализированные объединения. Классификация мпо П. В. Данилина. Классификация мпо А. А. Левшиной. Классификация мпо Т. А. Становой. Отличительные признаком МПО в России. Периодизация развития мпо. (1991–1999, 2000–2008, 2009–2015) Численность мпо. Способы артикуляции МПО: маркетинговый, миссионерский, тактический. Причины снижения деятельности мпо. Наиболее активные молодежные политические организации: «Авангард красной молодежи» (АКМ), АМП «Ассоциация Молодежных правительств» (АМП), ЕСМ «Евразийский союз молодежи» (ЕСМ), «Ленинский коммунистический союз молодежи Российской Федерации (ЛКСМ РФ), «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР), «Время молодых» (партия ЛДПР), «Весна», Молодежное отделение «Партии 5 декабря», «Местные», «Молодые социалисты России», «Оборона», «Молодежное «Яблоко» — Молодые демократы», Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность», «Новое время», «Россия молодая», «Молодые зеленые», Молодежное отделение «РПР-ПАРНАС», «Народно демократический союз молодежи» (НДСМ), «Революционный коммунистический союз молодежи (большевиков)» РКСМ (б), «Российский коммунистический союз молодежи» (РКСМ), «Федерация социалистической молодежи» (ФСМ) «Центр молодежного парламентаризма».

Тема 8 «Молодежные экологические организации»

Общественные экологические организации: понятие, цели, направления деятельности, численность. Признаки общественных природоохранных движений. Финансовая база общественных экологических организаций. «Гринпис», «КЕДР» экологическая партия России, «Центр охраны дикой природы», «Зеленая волна», «Зеленая молния», «ТЕСИ», «ДОП ННГУ», «Лес и Мы», «Служба охраны природы», «Сохраним Юнтолово».

Тема 9 «Студенческие молодежные организации»

1. Цель и задачи студенческих молодежных организаций. Всероссийский студенческий союз: история, деятельность. Правозащитный проект «Студенческий дозор». Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: история, система, деятельность. Региональная общественная организация социальной поддержки молодежи «Студенческая община». Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество».

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад, задание;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» проводится в традиционной форме, устно по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1 «Теоретико-правовые основы деятельности общественных организаций и объединений в России»

1. Понятие общественных объединений.
2. Организационно-правовые формы общественных объединений.
3. Виды общественных организаций и движений.
4. Классификация общественных объединений.
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.

Тема 2 «Современное понимание общественного движения детей и молодежи»

1. Понятие общественного молодежного движения.
2. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.
3. Классификация детско-молодежных общественных объединений.
4. Цели создания общественного молодежного движения. Способы создания. Членство.
5. Правовое регулирование деятельности молодежных организаций.

Тема 3 «Классификация молодежных организаций»

1. Походы к классификации молодежных общественных

объединений.

2. Классификация по степени автономности.
3. Классификация по отношению к общественным ценностям.
4. Классификация по наличию формальной регистрации.
5. Классификация по приоритетным целям общественные объединения.
6. Классификация по характеру социализации.
7. Классификация по содержанию деятельности.

Тема 4 «Первые политические молодежные организации в России»

1. Зарождение первых молодежных организаций в России.

2. Классификация молодежных общественных движений дореволюционной России.

3. Ученические молодежные организации: «Северный союз учащейся молодежи» (1897г.), «Южнорусская группа учащихся средних школ» (1899 г.)4 Организация средних учебных заведений Петрограда (1917 г).

4. Просветительские молодежные организации: «Маяк» Христианского союза молодых людей (1900 г.), «Сетлемент» С.Т. Шащкого (1906 г.), «Труд и свет» (1916 г.).

5. Спортивные молодежных организации: «Кружок физического развития юношества во время летних каникул» (1897 г.), «Гимнастическое общество «Сокола»» (1899 г.), «Общество телесного воспитания «Богатырь» (1900 г.).

6. Экологические молодежные организации: «Майский союз» Ц. Топелиуса (1901 г.), «общество молодых натуралистов» при Лесном коммерческом училище Петербурга (1904 г.), «Юные натуралисты».

7. Патриотические молодежные организации: «Потешные войска», скаутское движение.

8. Национальные молодежные организации «ЮгендБунд» (1908 г.), «Макаби» (1917 г.), «Амирани» (1915 г.). Религиозные: «Христовы цветочки» и т.д.

Тема 5 «Молодежные организации в период СССР»

1. Возникновение коммунистических союзов молодежи.
2. ВЛКСМ и его деятельность.
3. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).

Тема 6 «Государственная поддержка молодежных и детских объединений»

1. Понятие государственной поддержки молодежных и детских объединений.
2. Принципы и цели государственной поддержки молодежных и детских объединений.
3. Государственная поддержка молодежных и детских

объединений в субъектах РФ.

4. Реестр молодежных и детских объединений.

5. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений.

Тема 7. «Молодежные политические организации»

1. Понятие и формы развития молодежной политической организации.
2. Классификации молодежных политических организаций.
3. Периодизация развития молодежных политических организаций.
4. Тенденции развития и функционирования молодежных политических организаций в России.
5. Молодежные политические организации современной России:

- «Авангард красной молодежи» (АКМ)
- «Ассоциация Молодежных правительств» (АМП)
- «Евразийский союз молодежи» (ЕСМ)
- «Ленинский коммунистический союз молодежи Российской Федерации (ЛКСМ РФ)
- «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР),
- «Время молодых» (партия ЛДПР),
- «Весна»,
- Молодежное отделение «Партии 5 декабря»,
- «Местные»,
- «Молодые социалисты России»,
- «Оборона»,
- «Молодежное «Яблоко» — Молодые демократы»,
- «Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность»,
- «Новое время»,
- «Россия молодая»,
- «Молодые зеленые»,
- Молодежное отделение «РПР- ПАРНАС»,
- «Народно демократический союз молодежи» (НДСМ),
- «Революционный коммунистический союз молодежи (большевиков)» РКСМ (б),
- «Российский коммунистический союз молодежи» (РКСМ),
- «Федерация социалистической молодежи» (ФСМ),
- «Центр молодежного парламентаризма».

Тема 8 «Молодежные экологические организации»

1. Общественные экологические организации: понятие, признаки, цели.
2. Основные характеристики и направления деятельности природоохранных движений.
3. «Гринпис».
4. «КЕДР» экологическая партия России.

5. «Центр охраны дикой природы».
6. «Зеленая волна».
7. «Зеленая молния».
8. «ТЕСИ».
9. «ДОП ННГУ».
10. «Лес и Мы».
11. «Служба охраны природы».
12. «Сохраним Юнтолово».

Тема 9 «Студенческие молодежные организации»

1. Цель и задачи студенческих молодежных организаций.

2. Всероссийский студенческий союз: история, деятельность, реализуемые проекты.

3. Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: история, система, деятельность.

4. Региональная общественная организация социальной поддержки молодежи «Студенческая община».

5. Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество».

Типовые тестовые задания по темам

Тема №1 ***«Теоретико-правовые основы деятельности общественных организаций и объединений в России»***

1. Право граждан на объединение включает в себя

А) право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей;

Б) право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них;

В) право беспрепятственно выходить из общественных объединений.

2. Под общественным объединением понимается

А) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Б) добровольное, самоуправляемое, коммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

В) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, разрешенное органами власти на территории которой оно зарегистрировано, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

3. Учредителями общественного объединения могут быть

А) физические лица;

Б) юридические лица;

В) общественные объединения.

4. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

А) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение;

Б) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия;

В) общественная организация; общественное движение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

5. Образуется ли в общественной организации единоличный исполнительный орган?

А) да;

Б) нет.

6. Общественным учреждением является

А) одним из видов некоммерческих фондов и представляет собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели;

Б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения;

В) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

7. Соотнесите признак территориальной сферы деятельности российских общественных объединений с его характеристикой

№	Признак		Характеристика
1	общероссийские общественные объединения	А	объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях менее половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения - организации, отделения или филиалы и представительства
2	межрегиональные общественные объединения	Б	объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях более половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения - организации, отделения или филиалы и представительства

3	региональные общественные объединения	В	объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории органа местного самоуправления
4	местные общественные объединения	Г	объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории одного субъекта Российской Федерации

Тема 2 ***«Молодежные организации и движения: понятие, признаки»***

1. Какие признаки соответствуют молодежному общественному объединению?

А) добровольность;

Б) возрастной ценз;

В) наличие членства;

Г) наличие общих интересов.

2. Философия и предназначение молодежного движения, смысл его существования, отличие движения от остальных движений представляет собой..

А) миссию молодежного движения;

Б) культуру молодежного движения;

В) идеологию молодежного движения;

Г) социальные ценности молодежного движения.

3. В современном обществе молодежные и детские объединения являются_____, и рассматриваются как средство развития личности, а не как средство манипуляции личностью.

4. Предназначение молодежного движения характеризуется…

А) целью;

Б) миссией;

Г) задачами;

Д) идеологией.

5. Учредителями молодежного общественного объединения могут быть..

А) физические лица;

Б) юридические лица;

В) общественные объединения.

Тема 7. «Молодежные политические организации»

1. В каких формах в настоящее время развиваются молодежные политические движения в РФ?

А) подконтрольные государству молодежные объединения и молодежные парламенты;

Б) политизированные «пропартийные» объединения, инструментальный ресурс партий;

В) неформальные объединения по интересам, суррогаты гражданского общества;

Г) антигражданские структуры — националистические и криминализированные объединения.

2. Исследователь А. А. Левшина классифицирует молодежные общественно-политические объединения на..

А) провластные и «остальные»;

Б) левые и правые;

В) центральные и периферийные;

Г) белые и красные.

3. В зависимости от организационной формы какие способы артикуляции молодежных политических объединений существуют?

А) брендовый;

Б) маркетинговый;

В) миссионерский;

Г) тактический.

4. К провластным молодежным организациям, с точки зрения Т.А. Становой, мы можем отнести,,,

А) «Ассоциация Молодежных правительств»;

Б) «Федерация социалистической молодежи»;

В) «Евразийским союзом молодежи»;

Г) «Молодая Гвардия Единой России»;

Д) «Авангард красной молодежи»,

Е) Революционный коммунистический союз молодежи (большевиков).

5. Какие молодежные политические организации и движения больше не функционируют?

А) Демократическое молодежное движения «ДА!»;

Б) Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность»;

В) «Местные»;

Г) «Соколы Жириновского».

6. Какие молодежные политические организации и движения прошли стадию реструктуризации и оформились в действующие молодежные политические организации?

А) Демократическое молодежное движения «ДА!»;

Б) Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность»;

В) «Местные»;

Г) «Соколы Жириновского».

7. Какие молодежные политические организации и движения на сегодня являются активными?

А) Демократическое молодежное движения «ДА!»;

Б) Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность»;

В) «Местные»;

Г) «Соколы Жириновского».

8. Какое молодежное политическое объединение разделилось в 2013

году на комиссарские сообщества «Хрюши против» и «Стопхам»?

А) «Молодежное единство»;

Б) «НАШИ»;

В) «Идущие вместе»;

Г) «Лига справедливости».

Тема 9 ***«Студенческие молодежные организации»***

1. Сколько типов отрядов объединено в «Российские Студенческие Отряды»?

А) 5;

Б)12;

В)6;

Г) более 100.

2. Структуру «Российских Студенческих Отрядов» составляют..

А) региональные отделения;

Б) местные отделения;

В) центральный комитет;

Г) руководители направлений.

3. «Российские Студенческие Отряды» осуществляют свою деятельность на территории…

А) 1 субъекта РФ;

Б) 15 Субъектов РФ;

В) 85 субъектов РФ;

Г) 72 субъектов РФ.

4. Среди ключевых проектов Всероссийского студенческого союза выделяют:

А) Всероссийский студенческий проект «Качество образования: перезагрузка»;

Б) Правозащитный проект «Студенческий дозор»;

В) Саммит студенческих лидеров стран ШОС;

Г) «Интерактивный университет»;

Д) «ВУЗ БЕЗ ГРАНИЦ. Инклюзивное образования».

5. Студенческая община общественная организация, которая является…

А) всероссийской;

Б) международной;

В) местной;

Г) региональной.

6. В каком году основана «Студенческая община»?

А) в 1989 году;

Б) в 1998 году;

В) в 2005 году;

Г) в 2008 году.

7. В каком году была учреждена Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» (АУМ РСМ)?

А) 1990 г.;

Б) 1991 г.:

В) 1992 г.;

Г) 1993 г.

8. К целям АУМ РСМ можно отнести:

А) содействие развитию учащихся и подростков как личностей и граждан;

Б) поддержка, пропаганда и реализация программ Российского Союза Молодежи;

В) содействие деятельности юношеских организаций;

Г) пропаганда здорового образа жизни.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**А,Б,В**
2	**А**
3	**А,Б**
4	**Б**
5	**А**
6	**В**
7	**1Б,2А,3Г,4В**
Тема 2	
1	**А,Б,Г**
2	**А**
3	**Институтом социализации**
4	**А,Г**
5	**А,Б**
Тема 7	
1	**А,Б, В, Г**
2	**А**
3	**Б,В,Г**
4	**А,В,**
5	**А**
6	**Г**
7	**Б,В**
8	**Б**
Тема 9	
1	**В**
2	**А,Б**
3	**Г**
4	**А,Б,В,Г,Д**
5	**Г**
6	**Б**
7	**Б**

8	**А,Б,В,Г.**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПК-26	способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26.1	формирование теоретических представлений о моделях политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; отработка на практике умения анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

2. Понятие общественных объединений.
3. Организационно-правовые формы общественных объединений.
4. Общественная организация.
5. Общественное движение.
6. Общественный фонд.
7. Общественное учреждение.
8. Орган общественной самодеятельности.
9. Политическая партия.
10. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений

11. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
12. Классификация общественных объединений.
13. Понятие общественного молодежного движения.
14. Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.
15. Классификация детско-молодежных общественных объединений.
16. Цели создания общественного молодежного движения.
17. Способы создания общественного молодежного движения.
18. Членство в общественном молодежном движении.
19. Зарождение первых молодежных организаций в России.
20. Развитие скаутского движения в России.
21. Возникновение коммунистических союзов молодежи.
22. ВЛКСМ и его деятельность.
23. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
24. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
25. Общая характеристика состояния молодежного движения в современной России.
26. Социальное партнерство в молодежной среде.
27. Общероссийские молодежные организации.
28. Межрегиональные молодежные организации.
29. Региональные молодежные организации.
30. Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации.
31. Молодежные объединения и политические партии.
32. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития.
33. Политические молодежные организации.
34. Социально ориентированные молодежные организации.
35. Националистические молодежные организации.
36. Экологические молодежные организации.
37. Понятие государственной поддержки молодежных объединений.
38. Государственная поддержка молодежных объединений в субъектах РФ.
39. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений.
40. Реестр молодежных и детских объединений.
41. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных объединений.
42. Организационные основы государственной поддержки молодежных объединений**.**
43. Молодежные и детские объединения, пользующиеся государственной поддержкой.
44. Понятие и формы развития молодежной политической организации.

45. Классификации молодежных политических организаций.
46. Периодизация развития молодежных политических организаций.
47. Тенденции развития и функционирования молодежных политических организаций в России.
48. Молодежные политические организации современной России:
49. «Авангард красной молодежи» (АКМ)
50. АМП «Ассоциация Молодежных правительств» (АМП),
51. ЕСМ «Евразийский союз молодежи» (ЕСМ),
52. «Ленинский коммунистический союз молодежи Российской Федерации (ЛКСМ РФ),
53. «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР),
54. «Время молодых» (партия ЛДПР),
55. «Весна»
56. Молодежное отделение «Партии 5 декабря»,
57. «Местные»,
58. «Молодые социалисты России»,
59. «Оборона»,
60. «Молодежное «Яблоко» — Молодые демократы»,
61. Молодежный комитет объединенного демократического движения «Солидарность»,
62. «Новое время»,
63. «Россия молодая»,
64. «Молодые зеленые»,
65. Молодежное отделение «РПР- ПАРНАС»,
66. «Народно демократический союз молодежи» (НДСМ),
67. «Революционный коммунистический союз молодежи (большевиков)» РКСМ (б),
68. «Российский коммунистический союз молодежи» (РКСМ),
69. «Федерация социалистической молодежи» (ФСМ)
70. «Центр молодежного парламентаризма».
71. Общественные экологические организации: понятие, признаки, цели.
72. Основные характеристики и направления деятельности природоохранных движений.
73. Основные молодежные экологические движения и организации РФ.
74. Цель и задачи студенческих молодежных организаций.
75. Региональная общественная организация социальной поддержки молодежи «Студенческая община».
76. Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей».
77. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».
78. Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

79. Общероссийская общественная организация «Всероссийский студенческий союз».

80. Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи».

81. Общественная организация «Национальная организация скаутского движения России».

82. Общероссийская молодежная общественная организация «Российский спортивный союз молодежи»

83. Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество».

84. Общероссийское общественное движение «Россия молодая».

85. Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи».

86. Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

87. Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России».

88. Общероссийское общественное движение содействия укреплению дружбы и согласия среди молодежи «Всероссийский межнациональный союз молодежи».

89. Общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы».

90. Региональное общественное движение «Молодежное движение «Патриоты Орловщины».

91. Детская общественная организация Орловской области «Областная пионерская организация Орлята».

92. Орловская областная общественная организация «Орловский Союз Молодежи - XXI век».

93. Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».

94. Орловская областная молодежная общественная организация «Военно-исторический клуб «Орловский рубеж».

95. Орловская региональная общественная организация развития предпринимательства «Молодежный бизнес-клуб».

96. Ассоциация профсоюзных организаций студентов Орловской области.

97. Орловская областная общественная организация молодёжный спортивный военно-патриотический центр «Десантник».

98. Орловская региональная общественная организация «Орловская студенческая община».

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1 «Теоретико-правовые основы деятельности общественных организаций и объединений в России»	ПК-26	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует из с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу	**5 «отлично»**
Тема 2 «Молодежные организации и движения: понятие, признаки»			
Тема 3 «Классификация молодежных организаций»		Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверено и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями,	**4 «хорошо»**
Тема 4 «Первые политические молодежные организации в России»			

		методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, указывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ простроен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, не вызывают существенных затруднений.	
Тема 5 «Молодежные организации в период СССР»		Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Выполнены все или основные требования к оформлению и представлению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	**3 «удовлетворительно»**
Тема 6 «Государственная поддержка молодежных и детских объединений»			
Тема 7 «Молодежные политические организации»		Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый	**2 «неудовлетворительно»**
Тема 8 «Молодежные			

экологические организации»		уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
Тема 9 «Студенческие молодежные организации»			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

В данной дисциплине изучаются понятие общественных объединений их организационно-правовые формы, общественное молодежное движение как институт гражданского общества, классификация молодежных общественных объединений, правовое регулирование их деятельности. Изучаются молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития их развития. Затронуты вопросы государственной поддержки молодежных и детских объединений, основных ее направлений и форм реализации. Уделяется внимание конкретным молодежным организациям.

Обучение по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Молодежные организации и движения в РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Молодежные организации и движения в РФ» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме,

программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и научными статьями.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины Б1.В.05 «Молодежные организации и движения в РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ В.Р. Шаяхметова — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.		www.iprbookshop.ru/32032
2	Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Суровнева В.А., Червинская А.П. Молодежь Орловской области: 2013 год: Монография / Рук. авт. Кол. П.А. Меркулов - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014.- 130с.	5	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Меркулов П.А., Малик Е.Н., Мельников А.В. Государственная политика в России: от теории к практике:	20	

	Монография - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016.- 396с.		
2	Харченко А.А., Судоргин О.А., Логвинов Л.С. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.- 240с.	27	

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Государственная молодежная политика: история и современность. Материалы II Международной научно-практической конференции (21 мая 2015) г.: Материалы конференций. / Под ред. П.А. Меркулова - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 320с.
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: нормативно-правовой аспект: Учебно-методическое пособие / Сост. Л.Л. Юрова, А.А. Ермакова; Под ред. О.Н. Андреевой - Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2010.- 120с.
3. Заслонкина О.В., Харченко А.А. Профессионально-этические основы работы с молодежью: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 232с.
4. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика 1917-1991 гг.: от Февральской революции к новой государственности: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2010.- 132с.
5. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика дореволюционной России 1649-1917 гг.: от Соборного уложения до целевых проектов социализации: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2011.- 121с.
6. Харченко А.А., Поповичева Н.Е. Управленческое обеспечение работы с молодежью. Раздел 2: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2012.- 68с.
7. Харченко А.А. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: Учебник - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 248с.
8. Харченко А.А., Казначеева Г.А., Заслонкина О.В., Малик Е.Н. Введение в специальность: по направлению подготовки 04070 "Организация работы с молодежью": Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2011.- 208с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст.

4398

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)// Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, №40, ст. 3822

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802

4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»// Собрание законодательства РФ, 03.07.1995, №27, ст. 2503

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/

6. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru

7. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»// Парламентская газета, N 39, 30.10.2015

8. Указ Президента РФ от 9 февраля 2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук»// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru

9. Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/

10. Указ Президента РФ от 18.09.2008 № 1383 «О проведении в Российской федерации Года молодежи»// Собрание законодательства РФ, 22.09.2008, № 38, ст. 4281

11. Постановление ВС РФ от 03.06.1993 N 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ, 24.06.1993, N 25, ст. 903

12. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 20025 года»// Опубликован на Официальном интернет-портале правовой информацииhttp - www.pravo.gov.ru

13. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 N 1540-р (ред. от 26.12.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»// Собрание законодательства РФ, 26.09.2011, N 39, ст. 5489.

14. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)// Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, N 47, ст. 5489

15. Письмо Минфина России от 16.05.2011 N 12-08-22/1959 «Комплексные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»// Администратор образования, N 16, август, 2011

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
11. www.garant.ru – справочная система Гарант.
12. www.aport.ru – Поисковая система
13. www.rambler.ru – Поисковая система
14. www.yandex.ru – Поисковая система.
15. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
16. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
17. https://fadm.gov.ru – Официальный сайт Росмолодежи.

6.6. Иные источники

1. Астафичев П.А. Государственная молодежная политика как объект правового регулирования // Государственная молодежная политика: из прошлого в настоящее и будущее (13 апреля 2013 г): Материалы конференций. - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2013. с. 68-71

2. Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика: от прошлого к настоящему. // Вестник государственного и муниципального управления 2015.

№ 1(16). с. 76-81

3. Елисеев А.Л., Мельников А.В. Положение молодежи и государственная молодежная политика // Трансформация ценностных ориентаций в современном обществе: Социологический альманах. Вып 7. В 2-х т. Т.2: Материалы VI Орловских социологических чтений 12 декабря 2014 г.: Сборник науч. статей - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. с. 24-33

4. Королева Ю.А. Молодежная политика в области трудоустройства в г. Брянске // Управление в условиях динамично развивающегося общества: Социологический альманах. Вып. 5: Сборник науч. статей - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 189-190

5. Луков В.А. Государственная молодежная политика: новые задачи, новые риски // Социологический альманах. Выпуск 8. Молодежь в современном обществе риска: Материалы VII Орловских социологических чтений 18 декабря 2015 г.: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. с. 44-47

6. Макарова А.В., Калинин А.И. Воспитательная работа и молодежная политика. // Молодежь и общество. 2015. № 3. с. 11-15

7. Никитенко А.И. Государственная молодежная политика России в контексте социальной поддержки молодой семьи // Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях: Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. с. 15-25

8. Смирнов В.А. Молодежная политика: опыт системного описания. // Социологические исследования 2014. № 3. с. 72-80

9. Чирун С. Реальная молодежная политика: теория и практика. // Государственная служба 2011. № 1. с. 95-96

10. Шиманская О.К., Паршаков А.С., Попова С.А. Молодежная политика: между государственной и общественной инициативой (на материале Нижегородской обл.). // Власть 2013. № 10. с. 51-53

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок:

	Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Молодежные организации и движения в РФ"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия

Office Standard 2013	
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия